СИЛЛАБУС
6В04205 – «Құқықтану» білім беру
бағдарламасы
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
4 курс

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар(СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
4В121, Kri 1412, Kri 4216, Kri 4217, Krim 4226 Криминалистика	5	15	45	-	5	. 7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы
Оффлайн	БП.Жоғары оқу компоненті. Криминалистиканың негіздері	Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық, практикалық дәріс	міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар	Универ жүйесінде тест түрінде
Дәріскер (лер)	З.ғ.к., профессор Атаханова Гульзагира Махатовна			
e-mail:	Atakan73@mail.ru			
Телефоны:	87015099965			
Ассистент (тер)	Оқытушы Тұрысбек Рысбек, аға оқытушы Базилова Айгүл			
e-mail:	tyrysbek@vfil.ru			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы кабілетті болады:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
Кәсіби қызметті тиімді атқаруға қажетті негізгі криминалистік білімдердің, икемдер мен дағдылардың жүйесін қалыптастыру.	ОН 1. Қылмыстардың шығу табиғатын түсіну, тергеудің амал-әдістерін ашудың жалпы қағидаларын реттейтін нормативтік – құқықтық актілер ережелерін; ҚР алдын ала тергеу шарттарын, құзыретін интерпретациялау	ЖИ1.1Криминалистикалық теорияның амал-әдістерінің түрлерін түсіну; ЖИ 1.2 Қылмыстарды тергеуді басшылыққа алатын қағидаларын түсіну; ЖИ 1.3 Тергеудің нәтижелі және тиімді тәсілдерді жан-жақты ғылыми операцияларын түсіну; ЖИ 1.4. Іздердің шығу тегін идентификациялауды жіктеу; ЖИ 1.5 Қылмыс жасау механизмін талдау және зерттеу.
	ОН 2. Фактілер мен мән-жайларды анықтау және тергеу барысында әртүрлі криминалистикалық әдістемелерді колдану (ТДМ-16 Сот әділдігін жоғары негізде басшылыққа алу)	ЖИ 2.1 Тергеу барысында болжау және жоспарлауды тиімді қолдану ЖИ 2.2 . Қылмыс жасаған адамның криминалдық қылмысты іс-әрекетін және тергеушінің қылмысты ашуға байланысты жүргізетін кримина- листикалық тәсілдер мен әдістерді колдану; ЖИ 2.3 Жедел-іздестіру қызметін жүргізу
	ОН3. Қылмысты анықтау барысында криминалистикалық техниканы пайдалану	ЖИ3.1 Қылмыс іздерін идентификациялап анықтау; ЖИ 3.2 Заттай дәлелдемелерді, яғни қылмыс жасауға байланысты пайда болған іздер, жеке заттар, құжаттар, олардың үлгілерін, осы заттай дәлелдемелердің белгілерін, касиеттерін анықтау; ЖИ 3.3 Қылмыс іздерінің пайда болу кайнар көздерін табу үшін криминалистикалық техниканы колдану ЖИ 3.4. Қылмыскерді іздеп табуда криминалистикалық әдіс-тәсілдерді пайдалану ЖИ 3.5 Тергеу және жедел-іздестіру шараларын бекіту әдістерінің түрлерін пайдалану

	ОН4.Қылмысты ашу барысында криминалистикалық тактиканы іс жүзіне асыру	ЖИ4.1 Тергеу амалдары мен әдістерін жүргізу; .ЖИ4.2 Қылмысты оқиғаға байланысты талдау жасау; ЖИ 4.3 Қылмыскерді іздеп табуға арналған тиімді амал-тәсілдерді қорытындылау.
	ОН5. Қылмысқа қарсы күрес жолында криминалистиканың мүмкіндітерін талдап бағалау	ЖИ5.1 Қылмысты тергеуде дамыған мемлекеттердегі тиімді амал--әдістерді тәжірибелендіру ЖИ5.2 Тергеу барысындағы әдістемелердегі олқылықтарды анықтап ұсыныс жасау ЖИ5.3 Қылмысты ашу барысында қылмыстық-іс жүргізу және жедел-іздестіру шараларын талдай білу

Пререквизиттер	UPPRK-Қылмыстық іс жүргізу құқығы, krim-Криминология
Постреквизиттер	Диплом алды тәжірибе
Әдебиеттер және ресурстар	Оқу әдебиеттері: 1.Криминалистика: оқулық. – Өңделіп, толықтырылған 2-басылым / Автор- лар ұжымы: К. Аратұлы, Г.М. Атаханова, А.А. Базилова, Л. Бисенғали, С.Ш. Дау- басова, Р.Е. Джансараева, Е.Ғ. Жәкішев, А.А. Исаев, Г.Х. Найманова, Р.Б. Тапалова, Н.С. Темірболат. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 446 б.- 5-16 бб. 2. Криминалистика: оқу құралы. – / Автор-лар ұжымы: К. Аратұлы, Г.М. Атаханова, А.А. Базилова,Ш.Б.Маликова., С.Ш. Даубасова, Р.Е. Джансараева., Р.Б Тапалова, Н.С. Темірболат. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 446 б. 5-19 бб. 3. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. М.: НОРМА, 2017. 4. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. М.: НОРМА, 2000. 5. Криминалистика. Учеб. / [Т. С. Волчецкая, В. Я. Колдин, В. В. Крылов и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.; Под ред. Н. П. Яблокова.- Изд. 2-е, перераб. и доп.- М.: Юристъ, 2017. Интернет-ресурстар: https://adilet.zan.kz/rus http/ elibrary.kaznu.kz https://adilet.zan.kz/rus https://kodeksy-kz.com/o_sudebno-ekspertnoj_deyatelnosti.htm
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау дардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8 (701) 5099965 /atakan73@mail.ru кеңестік көмек ала алады. MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында

	барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау дардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің дық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	дардың сандық баламасы	% мәндегі дар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы		
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі дар
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	0
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	30
C-	1,67	60-64		Коллоквиум	10
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
Fx	0,5	25-49			
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс.
	1 Модуль. Криминалисткалық техника		
1	1 дәріс. (Кіріспе дәріс) Криминалистиканың теориялық және методологиялық негіздері (проблемалық мәселелер бойынша)	1	0

	1 семинар сабағы. Криминалистік техника және криминалистік фотосурет.	3	5
2	2 дәріс. Криминалистикалық идентификация мен диагностика.	1	0
	2 семинар сабағы. Криминалистік техника және криминалистік фотосурет.	3	5
3	3 дәріс. Трасология (Өзекті дәріс)	1	0
	3 семинар сабағы. Трасология	3	5
	1ОБӨ Ж. БӨЖ 1 Сот фотографиясы. Кәсіби дағдыларды маман ретінде жүзеге асыру. Тапсырма: Сот фотографиясының әдістерін пайдаланып оқиға болған жерді панорамалық, масштабты әдістер арқылы бағдарлы, шолып, түйінді және детальды фото суретке түсіру. Тұлғаны сигналетикалық әдіспен түсіру. Фотосуреттерді басып шығару. Тапсырманың сипаттамасы: Криминалистік полигонда алдын ала ойластырылған фабула бойынша оқиға болған жерді қарау тергеу әрекетінің барысын фотоаппарат пен бейне жазбаға бекітіп алу. Суретке түсіру кезінде криминалистік фотосуреттің барлық жалпы және жеке әдістері қолданулары қажет. Студентке криминалист-маман ролінде кәсіби дағдыны жүзеге асыру міндеті жүктелген. Дайын фотосуреттерді оқиға болған жерді қарау хаттамасына қосымша ретінде альбомға бекіту. Тұлғалық-бағдарлық		20
4	4дәріс. Криминалистік истика (Өзекті дәріс)	1	0
	4 семинар сабағы. Криминалистік истика.	3	5
5	5 дәріс. Құжаттарды криминалистік зерттеу .(Ақпараттық дәріс)	1	0
	2 ОБӨЖ. БӨЖ Суық қарутану мен жарылғыштану Суық қарутанудың түсінігі, түрлері. Жарылғыштанудың түсінігі, түрлері.Тұлғалық-бағдарлық		20
	5 семинар сабағы.Құжаттарды криминалистік зерттеу .	3	5
6	6 дәріс. Криминалистік габитология (Өзекті дәріс)	1	0
	6 семинар сабағы.Криминалистік габитология .	1	5
	3 ОБӨЖ. БӨЖ Дәстүрлі емес криминалистикалық техниканың бағыттары (ТДМ-16 Сот әділдігін жоғары негізде басшылыққа алу) Заттар, бұйымдар мен материалдарды криминалистикалық зерттеу. Криминалистикалық одорология. Бейнефонографиялық зерттеу.Тұлғалық-бағдарлық		20
7	7 дәріс. Криминалистік габитология (Ақпараттық дәріс)	1	0
	7 семинар сабағы.Криминалистік габитология.	3	10
	Аралық бақылау 1		100
8	8 дәріс. Криминалистік есепке алу (Өзекті дәріс)	1	0
	8 семинар сабағы.Криминалистік есепке алу .	3	5

	2 Модуль. Жекелеген қылмыстарды тергеу методикасы		
9	9 дәріс. Криминалистикалық тактиканың негіздері.Тінту және алу (проблемалық мәселелер бойынша) (Өзекті дәріс)	1	0
	9 семинар сабағы.Тінту және алу.	3	5
10	10 дәріс. Тергеу қарауының тактикасы. Тергеу экспериментінің тактикасы (Өзекті дәріс) (Ақпараттық дәріс)	1	0
	10 семинар сабағы.Жауап алу және беттестіру тактикасы. Тергеу экспериментінің тактикасы	1.7	5
	4 СОӨЖ. БӨЖ Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелері Тактикалық әдіс. Тактикалық комбинация. Тактикалық операция. Тергеу ситуациясы. Тактикалық шешім.Тұлғалық-бағдарлық	9 апта	15
11	11 дәріс. Жеке тұлғаларға қарсы қылмыстарды тергеу.Өзекті дәріс)	1	0
	10 семинар сабағы Адам өлтіруді тергеу ерекшеліктері.	1.6	5
	5 СОӨЖ. БӨЖ. Жауап алу тактикасы. Тапсырма: Топ студенттері жауап алу тергеу әрекетін жүргізу барысын техникалық құралдарды (аудио, бейне таспа) пайдалана отырып түсіру арқылы нәтижелері бойынша хаттаманы дайындау. Жауап алуды диктофонға, бейне таспаға жазып, хаттама толтыру.	11 апта	15
12	12 дәріс. Меншікке қарсы қылмыстарды тергеу(Өзекті дәріс)	1	0
	12 семинар сабағы Ұрлық, тонау, қорқытып алушылық, алаяқтықты тергеу әдістемесі.	3	5
13	13 дәріс.Есірткі мен психотропты заттардың заңсыз айналымымен байланысты қылмыстарды тергеу.	1	0
	13 семинар сабағы Есірткі мен психотропты заттардың заңсыз айналымымен байланысты қылмыстарды тергеу.	3	5
	6 ОБӨЖ. Салыстырмалы үлгілерді алу тактикасы Салыстырмалы үлгілердің түсінігі, түрлері. Салыстырмалы үлгілерді алудың ережелері. Салыстырмалы үлгілерді алу нәтижесін бекіту.Тұлғалық-бағдарлық		15
14	14 дәріс. Ұйымдасқан қылмысты тергеу ерекшеліктері (Өзекті дәріс)	1	0
	14 семинар сабағы.Ұйымдасқан қылмысты тергеу ерекшеліктері (Өзекті дәріс)	3	5
	7 ОБӨЖ. Криминалистикалық болжаулар және тергеуді жоспарлау Криминалистикалық болжаулар. Тергеуді жоспарлау.Тұлғалық-бағдарлық.		15
15	15 дәріс. Экономикалық және экологиялық қылмыстарды тергеу (Өзекті дәріс)	1	0

	15 семинар сабағы Экономикалық және экологиялық қылмыстарды тергеу.	3	5
	Аралық бақылау 2		100
	Қорытынды бақылау (емтихан)		100
	Пән үшін жиынтығы		100

Факультет деканы Байдельдинов Д.Л.
Кафедра меңгерушісі Джансараева Р.Е.
Дәріскер Атаханова Г.М.